В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов МДОУ (логопед, педагог–психолог, воспитатель изодеятельности, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.
В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к дошкольному учреждению, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.
Родителям необходимо давать не только педагогические знания, но и осуществлять их практическую подготовку в вопросах воспитания детей.
Современные молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и детского сада потому, что любить надо уметь и любить надо учить. Очень часто приходится наблюдать, что любящие родители не умеют любить своих детей.
Выбор форм и методов взаимодействия – это всегда попытка помочь выполнению семьей функции воспитания.

Родители – это союзники воспитателя в образовании и развитии детей, а нам, воспитателям, надо помочь родителям осознать, что они способны изменить жизнь своего ребенка к лучшему. Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания ( «Возрастные особенности детей», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Трудовая деятельность дошкольников», «Здравствуй, лето!»). Мы тщательно готовимся к ним. Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. Подбираем музыку, готовим пригласительные билеты. В практику вошел такой опыт – проводить собрания за кружечкой чая, это сближает родителей. Родители с радостью идут на родительские собрания, так как знают, что будет что-то интересное, игровое: услышат и увидят своих детей на занятиях, в играх, в спектаклях.
С интересом относятся родители к текстовым материалам, рекомендациям, советам. Как правило, они небольшого объема и носят характер краткой памятки.
Родители знают, что не услышат упреков и неудовольствия воспитателей. Наоборот, вместе мы находим ответы на волнующие темы, обсуждаем педагогические ситуации, на что надо обратить внимание и каким образом помочь ребенку.
Родительские собрания сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.
Никогда не превращаем родительское собрание в формальное информирование. Наоборот, вместе мы находим ответы. Такая система проведения собраний приносит пользу и родителям и нам. Родители видят в воспитателе помощника. Родители хорошо знают друг друга, активно предлагают свою помощь.

В случае, когда личный контакт невозможен, используем информационные стенды:

1.Доски объявлений
- объявления о собраниях;
- объявления о предстоящих мероприятиях;
- информация о деятельности в группе: какая в данный момент идет тема в группе, чем занимаются дети в группе;
- ежедневные расписания;
Информация на стенде может дублироваться или развивать информацию, фигурирующую в беседах.
2. Брошюры:
Помогают родителям ознакомиться с программой. Они могут содержать краткое изложение философии, педагогики, правового обеспечения, общую информацию о МДОУ.
3. Информационные бюллетени:
Могут рассылаться раз или два раза в месяц, (цели могут быть разными):
- информация о различных специальных мероприятиях: собраниях, вечерах, экскурсиях, спектаклях и т.д.;
- описание событий, происходящих в детском саду;
- изложение идей, позволяющих лучше преподнести тему, которая проходит в группе (“Осень”, “Моя семья”, “Новый год” и т.д.);
- благодарности добровольным помощникам;
- просьба принести какие-либо материалы или оказать какую-либо помощь.
5. В приемной на стенде вывешиваются все творческие работы детей и его достижения.
Этот способ особенно подходит родителям, которые легко выражают свои мысли в письменной форме.

6. Отчеты.

А также наши родители являются активными участниками различных выставок, акций, конкурсов, проводимых в ДОУ.