|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение к приказу № 128**  **от «24» мая 2021г** | | | | | | | | | |
| **Тема недели**  **групп раннего**  **возраста и младших групп** | **Июнь** | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Физическое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Речевое развитие** | |
| ***1 неделя – «Неделя дружбы»*** |  | Музыкальное развлечение: «Здравствуй, лето» | | Рисование пальчиками «Нарисуй своего лучшего друга» (акварель) | | д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию»  «Назови ласково соседа слева, справа» | | Игровой аттракцион «Подари улыбку другу», чтение сказки «Под грибком» | |
| Выход: «Дерево дружбы из ладошек» | | | | | | | | | |
| ***2 неделя – «Моя Родина»*** | Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя» | | Упражнять в медленном беге с остановкой по сигналу. | Рисование на тему: «Мой город» | | Беседа «где ты живешь, как называется город, страна, улица….» | | -  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия» -  Чтение стихов о мире, о родном крае. | |
| Выход: «Выставка рисунков «моя родина»» | | | | | | | | | |
| ***3 неделя****-****«Неделя спорта»*** | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. | Спортивные упражнения, игры (футбол).  Игры с обручем и скакалкой. Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» | | | Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься». | | д/и «Что это?», «Узнай по описанию» | | Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов. |
| ***4. Неделя безопасности***  ***«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»*** | Рассматривание и обсуждение дорожных знаков, иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. | -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» | | | -Аппликация «Светофор», «Машины едут по улице»  -Рисование «Автомобили»  - Ручной труд «Улицы безопасных дорог» | | - Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения на дороге?»  - Упражнение «Доброе животное» | | Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный» |
| Выход: Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | | | | | | | | | |
| ***5 неделя- «Цветы и травы»*** | Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; | Подвижные игры «Бабочки», «Птичка», «Вороны и собачка» | | | Рисование цветов. | | Наблюдения за цветами на участке.  Д/и «Что лишнее?», «Что сначала, что потом» | | Рассматривание иллюстраций; Беседы о лесе и его обитателях; чтение рассказа  **Шунин, Анатолий «Здравствуй, синь-цветок»** |
| Выход: «выставка совместной аппликации «цветочное поле»» | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели групп раннего возраста и младших групп** | **ИЮЛЬ** | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** |
| ***1 неделя «Солнце, воздух и вода»***  ***День Нептуна*** | Беседа о насекомых, дать представление о многообразии насекомых, отгадывание загадок. | П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару» | Рисование цветными мелками на асфальте | Беседа о природе, какие ягоды растут в лесу и полях. д/и «Собери картинку» | Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев. |
| Выход: викторина «названия деревьев» | | | | | |
| ***2 неделя «Неделя вежливости»*** | Познакомить детей с вежливыми словами, — добиваться использования их в повседневной речи. | П/и «Жмурки», «Кот и мыши», «Волк и зайцы» Игра  на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано?» | Совместная работа по аппликации «дерево доброты» | Игра «Ромашка» — называть вежливые слова на каждый лепесток | Чтение рассказа Осеева «Волшебное слово», Закрепляем в памяти и в речи вежливые слова. |
| Выход: совместное изготовление книги вежливых слов | | | | | |
| ***3 неделя «Познавательная неделя»*** | Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла» | П/и «Беги к тому что назову», «Солнышко и дождик», «Мыши водят хоровод» | Лепка «Ваза с цветами» - воспитывать желание делать подарки близким людям | Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш» | Показ настольного театра «Заюшкина избушка» |
| Выход: | | | | | |
| ***4неделя «неделя тишины»*** | Беседа о понятии «тишина». | Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», развитие умения ориентироваться в пространстве, умение двигаться тихо, бесшумно | Конструирование из бумаги «Голубь»  упражнять в работе  с ножницами | Релаксация «Тишина» — послушать тишину, вспомнить что-либо хорошее, улыбнуться. | Упражнять в проговаривании скороговорок. Заучивание потешек. |
| Выход: конкурс «поговорим тихо» (выявление победителя, который умеет соблюдать тишину) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**  **групп раннего возраста и младших групп** | **Август** | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** |
| ***1 неделя «неделя имени»*** | Беседа об именах, что означает имя. | гра «Помоги себе сам», П/и с мячом «Пять имен», | Рисование букв - инициалов твоего имени с узором | игра «Назови друга ласково». Рассматривание детьми себя в зеркальце | Чтение фрагмента стихотворения А. Твардовского.«Меж редеющих верхушек» |
| Выход: рассказ о себе | | | | | |
| ***2 неделя «неделя юного следопыта»*** | Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. | Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок», «Третий лишний» | Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). | Социально – ролевая игра  «В поход» | Чтение художественной литературы на туристическую тему |
| Выход: Выставка детского творчества | | | | | |
| ***3 неделя «неделя здоровья»*** | Беседа с детьми “Что такое здоровье? ”, закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью | П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Подбрось и поймай»,  «Беги к тому, что назову» | Презентация «Если хочешь быть здоров…»  рисунки на тему «Мама, папа, я – спортивная семья» | Д/и «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление времени суток) | Беседа на тему «Чистота – залог здоровья» Чтение сказки «Мойдодыр» |
| Выход: коллективная работа плакат-аппликация о здоровом образе жизни | | | | | |
| ***4 неделя ««До свидания, лето, красное!»*** | Беседа о собранном урожае  Отгадывание загадок, чтение стихов. | П/и «вот летали птички» П/и «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк» | Рисование «Овощи с грядки»  Лепка «Наш урожай» | Игра «как поживаешь» | Загадки о лете. Просмотр сказки «вершки и корешки» беседа по содержанию. |
| Выход: выставка работ детей | | | | | |